

私の履歴

都立白鷗高等学校・附属中学校時間講師 寺尾隆雄



職歴

中学高等学校教員職歴

昭和53年4月	私立高等学校社会科教諭となり、日本史・世界史を担当
昭和60年3月	私立高等学校退職
昭和60年4月	大妻中学高等学校社会科教諭となり、高等学校日本史を担当し、その他に現代社会・世界史・中学社会科（地理的分野・歴史的分野・公民的分野）を担当
平成27年3月	大妻中学高等学校教諭を定年退職
平成27年4月	大妻中学高等学校特任嘱託講師に就任、高校日本史Bと中学社会科歴史的分野を担当
令和2年3月	大妻中学高等学校特任嘱託講師定年退職
令和3年9月13日	大妻中学高等学校の依頼で非常勤講師に就任し、高校3年日本史Bと中学2年社会科歴史的分野を担当
令和4年3月	大妻中学高等学校非常勤講師任期終了
令和4年4月	荒川区立南千住第二中学校時間講師に就任
令和4年9月	東京家政学院高等学校の依頼で産休代替の非常勤講師に就任。
令和5年3月	荒川区立南千住第二中学校時間講師任期終了
令和5年4月	江東区立第二砂町中学校時間講師に就任、江東区立第二南砂中学校時間講師に就任
令和5年7月	東京家政学院高等学校産休代替非常勤講師任期終了
令和6年3月	江東区立第二砂町中学校時間講師任期終了
令和6年4月	都立白鷗高等学校・附属中学校時間講師に就任
令和7年3月	江東区立第二南砂中学校時間講師任期終了
現在	都立白鷗高等学校・附属中学校時間講師

大学教員職歴

平成27年4月～現在まで6年間、文京学院大学人間学部非常勤講師として「日本の歴史と文化」を担当し、日本女子大学人間社会学部で「教職実践演習（中高）」・「社会・地理歴史科教育法」・「社会科教育法II」を担当する。文京学院大学人間学部非常勤講師として前期「日本の歴史と文化」を担当し、日本女子大学人間社会学部で後期「社会科教育法II」を担当する。

令和5年3月日本女子大学人間社会学部非常勤講師、文京学院大学人間学部非常勤講師を定年退職。

社会人教育講師歴

クラブツーリズム講座「もう一度学びなおす日本史」講師（講演・歴史散歩）
奈良シニア大学in東京講師（講演・歴史散歩）
千代田区社会福祉協議会かがやき大学講師（講演・歴史散歩）

社会人教育（現在）

徳川家を楽しむ会講師（講演・歴史散歩）
ディ・スリー研究所 人生を語る会講師（講演）
親子で学べる日本史講座講師（講義・歴史散歩）

所属研究機関、役職

平成13年4月～20年3月 東京私学高等学校協会、東京私学教育研究所文系教科研究会運営委員（日本史担当）

所属学会（現在）

全国地理教育学会	常任幹事、渉外委員会委員長、例会委員会副委員長、 高校地理歴史科教育研究委員会副委員長、巡検委員会委員、地理指導法研究委員会委員、 日本地理かるた制作委員会委員
日本地理教育学会	集会委員会委員（2001～2012） 会員

所属研究会（現在）

東京私立中学高等学校地理教育研究会 幹事
日本郷土かるた協会 理事
中野社会科学習会 会員

研究業績

著書

教科書

文部科学省検定教科書『地歴高等地図－現代世界とその歴史的背景－』

(帝国書院、2014年4月)

川北稔、黒田日出男、小口千明、大内宏一、原田智仁、寺尾隆雄 著

教科書指導書(教授資料)

文部科学省検定教科書指導書(現行教科書指導書)

『地歴高等地図－現代世界とその歴史的背景－』教授資料(帝国書院)

一般書・教育書

『エリアガイド地図で歩く東京Ⅰ東京区部東』(古今書院、2002年11月11日)

「－永田町とその周辺－」(p.8～11)、「－霞が関官庁街とその周辺－」
(p.12～15)

『これが新しい地理授業の現場だ』(古今書院、2005年9月2日)

「－日本史教師からみた地理教育の現場－」(p.195～206)

『地理教育用語技能事典』(帝国書院、2006年11月30日)

「－音・サウンドスケープの学習－」(p.85)

『大学生のための社会科授業実践ノート(増補版)』(風間書房、2011年4月15日)

「高等学校日本史 寛政の改革(松平定信政権)の授業実践～田沼意次政権と比較して～」

『地理教育・社会科教育の理論と実践』(古今書院、2012年2月25日)

「教科書の行間を埋める高校日本史授業－享保の改革を例に－」

『地理教育における巡検学習・フィールドワーク学習の理論と実践』(古今書院、2012年)

「高等学校、歴史学習における巡検」を執筆

『社会科教育』1月号(明治図書出版、2010年1月1日)

「こうしてつくる近代化遺産の教材開発－近代化遺産としての公園－」(p.1 グラビアページ)

『社会科教育』1月号(明治図書出版、2011年1月1日)

「小特集 “デジタル教科書ツイッター：授業はどう変わるか予測 動画や音の導入で授業が変わる」

『社会科教育』5月号(明治図書出版、2011年5月1日)

「中学社会科 効果的で易しい地図活用術(第2回) 歴史的な地図を効果的に活用する追究学習」

『社会科教育』12月号(明治図書出版、2011年12月1日)

「日本の国土的特色を外国人にどう説明するか－私の回答－日本アルプスは日本列島のしわー」

『社会科教育』3月号(明治図書出版、2012年3月1日)

「風刺画を用いたまとめ問題」(歴史的分野)

『社会科教育』12月号(明治図書出版、2012年12月1日)

「地図を見ていて “なぜだ?、Q & A クイズ」

『社会科教育』10月号(明治図書出版、2015年10月1日)

「【関東地方】関東地方は、江戸時代以前には多くの河川は氾濫していた」

『社会科教育』4月号(明治図書出版、2016年4月1日)

「「日本地理かるた」を用いた授業開き」

『社会科教育』6月号(明治図書出版、2016年6月1日)

「「主権者育成」の視点から考える【高等学校】社会科授業デザイン」

『社会科教育』12月号(明治図書出版、2016年12月1日)

「【「歴史総合」】新設科目「歴史総合」に期待すること、その課題

『社会科教育』11月号(明治図書出版、2017年11月1日)

「地図・地形・地名・景観・鳥瞰図などの地理的要素を取り入れた高等学校日本史地歴連携授業の取り組み」

『社会科教育』12月号(明治図書出版、2017年12月1日)

「日本史授業実践事例を通して「深い学び」とは何かを考える」

『社会科教育』4月号(明治図書出版、2018年4月1日)

「興味・関心を広げていく地図・地形・地名・景観・鳥瞰図を取り入れた日本史授業」

『社会科教育』5月号(明治図書出版、2018年5月1日)

「最初の日本史授業で、主観を限りなく客観に換える歴史像を」

『社会科教育』6月号(明治図書出版、2018年6月1日)

「地政学的視点から地理的要素を用いて、日本史授業を再構築する～その一～」

『社会科教育』7月号(明治図書出版、2018年7月1日)

「地政学的視点から地理的要素を用いて、日本史授業を再構築する～その二～」



『社会科教育』8月号（明治図書出版、2018年8月1日）「御茶ノ水の由来と神田川の駿河台開削の意味」
 『社会科教育』9月号（明治図書出版、2018年9月1日）「有楽町・数寄屋橋の地名の由来から歴史を考える」
 『社会科教育』10月号（明治図書出版、2018年10月1日）「江戸時代の貨幣改鋳から経済構造を考察する～その一～」
 『社会科教育』11月号（明治図書出版、2018年11月1日）「江戸時代の貨幣改鋳から経済構造を考察する～その二～」
 『社会科教育』12月号（明治図書出版、2018年12月1日）「江戸時代の貨幣改鋳から経済構造を考察する～その三～」
 『社会科教育』1月号（明治図書出版、2019年1月1日）「江戸時代の貨幣改鋳から経済構造を考察する～その四～」
 『社会科教育』2月号（明治図書出版、2019年2月1日）「勤務校周辺から歴史を学ぶ 大妻中学高等学校周辺紹介その一」
 『社会科教育』3月号（明治図書出版、2019年3月1日）「勤務校周辺から歴史を学ぶ 大妻中学高等学校周辺紹介その二」
 『社会科教育』4月号（明治図書出版、2019年4月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その一」
 『社会科教育』5月号（明治図書出版、2019年5月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その二」
 『社会科教育』6月号（明治図書出版、2019年6月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その三」
 『社会科教育』7月号（明治図書出版、2019年7月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その四」
 『社会科教育』8月号（明治図書出版、2019年8月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その五」
 『社会科教育』9月号（明治図書出版、2019年9月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その六」
 『社会科教育』10月号（明治図書出版、2019年10月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その七」
 『社会科教育』11月号（明治図書出版、2019年11月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その八」
 『社会科教育』12月号（明治図書出版、2019年12月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その九」
 『社会科教育』1月号（明治図書出版、2020年1月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その十」
 『社会科教育』2月号（明治図書出版、2020年2月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その十一」
 『社会科教育』3月号（明治図書出版、2020年3月1日）
 「勤務校大妻中学高等学校周辺歴史散策 身近な地域から歴史を学ぶ その十二」
 『社会科教育』5月号（明治図書出版、2020年5月1日）
 「歴史授業の本質とは何か？ ～授業の導入（エピソード）により生徒を惹き付け、社会的・経済的時代背景を学んで
 「時代像」を描く日本史授業を目指して～」

著書（共著）

『動態地誌的学習の理論と方法によるニュー中学地理授業の展開』（明治図書出版、2011年4月1日）
 『やさしい地図の活用と中学校地誌学習の展開』（帝国書院、2011年4月1日）
 『中学校地図・地理のしおり』2003年4月号（帝国書院、2003年4月）
 「－身近な地域の調査方法について－」（p.5～10）

論文（単著）

『新学習指導要領と地理教育Ⅱ』（日本地理教育学会、2002年10月10日）
 「環境の要素としての音を用いた地誌学習の展開～音の地理授業の活動と教材開発の可能性～」（p.56～63）
 『地理教育研究』No.1（全国地理教育学会、2008年3月31日）
 「日本史授業の中の地図利用－日本史と地理の接点を考える－」（p.74～78）
 『新地理』第60巻第1号（2012年1月号、日本地理教育学会、2012年4月）
 「日本史教育と地理教育の連携の成果と今後の方向性」（p.47～51）
 『地理教育研究』No.4（全国地理教育学会、2009年7月31日）
 「日本史教師の眼からみた中学校新指導要領（地理的分野）」（p.10～11）

論文・研究ノート（共著）

『新地理』第51巻第2号（2003年9月号、日本地理教育学会、2003年9月）「研究ノート 「地理教育と音教材」」（p.20～27）
 『地理教育研究』No.1（全国地理教育学会、2008年3月31日）
 「地理教育における「リアルサウンドマップ」の教材開発的研究 －浅草寺周辺地域を事例として－」（p.43～49）

学会記事執筆

『新地理』第51巻第3・4合併号（日本地理教育学会）
 「2007年10月例会記録 ＜発表要旨＞ 寺尾隆雄：日本史教育から地理教育へのアプローチ」（p.41～55）

研究紀要・研究会誌執筆（単著）

『地理の広場』東京・大妻学院大会特集号 101（全国地理教育研究会、1999年11月20日）

「大妻高等学校の九州修学旅行」指導実践報告

～生徒達を中心に作成した平成8年度九州修学旅行事前学習ビデオと平成11年度九州修学旅行のしおりを通して鹿児島・長崎を修学旅行で訪れる意味を考える～」（p.30～34）

『地理の広場』105（全国地理教育研究会、2001年11月30日）

「NHKCD「音の地理」制作のねらいと導入教材の可能性について－制作者の立場から－」（p.46～49）

『地理の友』第34号（東京私立中学高等学校地理教育研究会、東京私立中学高等学校協会、2002年6月1日）

「東京私立中学高等学校協会 東京私学教育研究所 文系教科研究会（社会）歴史巡検資料 佐渡歴史巡検～北前船・相川金山・能をめぐる佐渡の旅～」

『研究紀要』第12集（大妻中学高等学校、2007年3月20日）

「東京私立中学高等学校協会 東京私学教育研究所 文系教科研究会（社会）歴史巡検資料 静岡相良歴史巡検～田沼意次と平賀源内ゆかりの地をめぐる旅～」（p.15～31）

『平成18年度全国私立中学高等学校第54回全国私学教育研究会集会東京大会研究収録』

（東京私立中学高等学校協会、2007年3月30日）

「－寛政の改革（松平定信政権）の授業実践－」（p.210～212）

『研究紀要』第13集（大妻中学高等学校、2008年3月20日）

「日本史授業の中の地図利用」（p.22～32）

『研究紀要』第14集（大妻中学高等学校、2009年3月20日）

「歴史巡検資料「靖国神社と江戸城を歩く」」（p.8～10）

『地理の友』第40号（東京私立中学高等学校地理教育研究会、東京私立中学高等学校協会、2008年5月25日）

「2003年度東京私立中学高等学校協会 東京私学教育研究所 文系教科研究会（社会） 静岡相良歴史巡検資料～田沼意次と平賀源内ゆかりの地をめぐる旅～」（p.111～134）

『研究紀要』第15集（大妻中学高等学校、2010年3月20日）

「地理的要素を考慮した日本史授業の実践と評価」（p.29～33）

『地理の友』第41号（東京私立中学高等学校地理教育研究会、東京私立中学高等学校協会、2009年6月13日）

「巡検資料「靖国神社と江戸城を歩く」」（p.107～116）

『研究紀要』第16集（大妻中学高等学校、2011年3月19日）

「日本教育新聞記事「実況中継私の流儀」（3回連載）の執筆を終えて」（p.16～19）

『研究紀要』第19集（大妻中学高等学校、2014年3月20日）

「貨幣改鋳から考える江戸時代の経済構造

～元禄の貨幣改鋳、元文の貨幣改鋳、南鐐二朱判（銀）鑄造を比較して～」（p.22～27）

県人会誌執筆（単著）

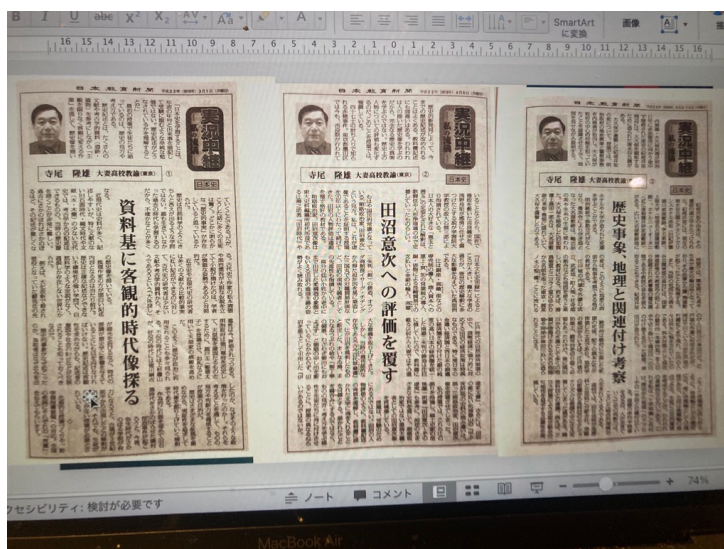
『静岡県人』（静岡東京県人会機関紙、2010年7月1日）「郷土の異色人物 「田沼意次と平賀源内の足跡を追う」」（p.24～27）

新聞記事執筆（単著、3回連載執筆）

『日本教育新聞』2010年3月1日記事「実況中継－私の流儀－ 日本史 ① 資料基に客観的時代像を探る」

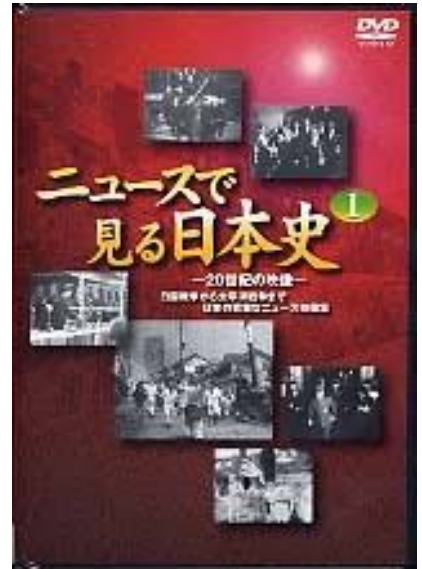
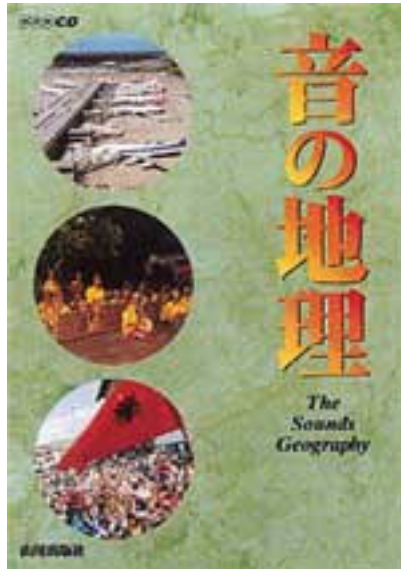
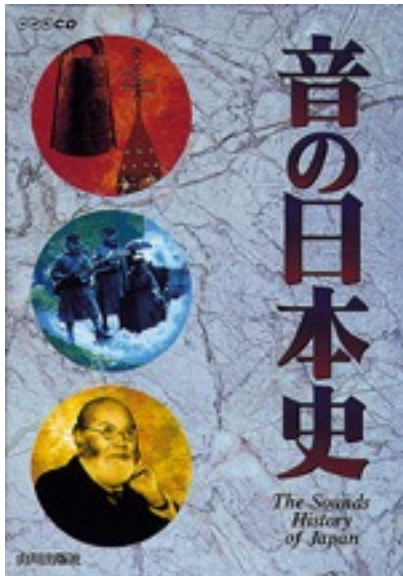
『日本教育新聞』2010年4月5日記事「実況中継－私の流儀－ 日本史 ② 田沼意次への評価を覆す」

『日本教育新聞』2010年5月3日・10日記事「実況中継－私の流儀－ 日本史 ③ 歴史事象、地理と関連付け考察



教材開発、書籍以外の刊行物（CD教材、DVD教材制作、解説書執筆）

- NHK CD 『音の日本史』（山川出版社、1999年 企画・制作）
- NHK CD 『音の日本史』解説書（山川出版社、1999年 執筆）
- NHK CD 『音の地理』（山川出版社、2001年 原案作成・制作）
- NHK CD 『音の地理』解説書（山川出版社、2001年 執筆）
- NHK CD 『音の日本史増補版』（山川出版社、2013年 企画・制作）
- NHK CD 『音の日本史増補版』解説書（山川出版社、2013年 執筆）
- DVD 『ニュースで見る日本史』（山川出版社、2004年 企画・制作）
- DVD 『ニュースで見る日本史』解説書（山川出版社、2004年 執筆）



教材開発、かるた制作（共同制作）

『日本地理かるた（都道府県編）』（全国地理教育学会 日本地理かるた制作委員会、2010年10月17日）
 札は全国地理教育学会で公募し、「室戸沖 荒海泳ぐ 土佐鯉」、「山口県 カルスト地形の 秋吉台」の自作二句が入選

新聞掲載（日本史授業実践紹介記事）

『朝日新聞』2008年12月28日朝刊 21面 12版 教育欄
 「高校の新指導要領特徴は 世界史 日本史・地理との関連丁寧に」
 （大妻高等学校での日本史授業の実践事例が新学習指導要領を先取りしていると紹介されました。）
 『読売新聞』2015年6月25日朝刊 13面 12版 教育欄
 No.2063 教育ルネサンス 歴史教育 5 地理と連携 多角的に理解
 （大妻高等学校での日本史授業の地歴連携の実践事例が紹介されました）



日本学術会議公開シンポジウム 地理歴史科教育分科会（於東京大学駒場キャンパス）での授業実践紹介

「高校教育における時間と空間認識の統合」（2008年6月7日実施）

全国地理教育学会会長・群馬大学教育学部教授山口幸男「高校地理歴史科における地理と歴史の関連・融合について」のシンポジウム発表の中で、私の作成した「高校日本史における地歴融合単元設定の試み ～地歴融合単元〔大江戸の形成と生活〕～」の具体的内容を紹介しております。

日本学術会議公開シンポジウム 地理歴史科教育分科会（於日本学術会議講堂）での授業実践紹介

「新しい高校地理・歴史教育の創造 ―グローバル化時代を生き抜くために―」（2011年4月23日実施）

全国地理教育学会会長・群馬大学教育学部教授山口幸男氏が「高校地理教育の改善方向と地歴連携のあり方」の発表で、高校日本史の通史学習の中で自然、地図、景観を考慮した授業実践が紹介されております。

「学術の動向」（日本学術会議発行） 授業実践紹介の掲載

山口幸男：特集1 高校における地理と歴史の関連・歴史教育の改革「高校地理歴史科における地理と歴史の関連・融合について」（2008年10月発行）

（日本学術会議公開シンポジウムで全国地理教育学会会長・群馬大学教育学部教授山口幸男氏発表内容記述に私の高校日本史学習指導案～地歴融合単元〔大江戸の形成と生活〕～が地歴連携の例として紹介されております。）

「学術の動向」（日本学術会議発行） 授業実践紹介の掲載

山口幸男：特集1 新しい高校地理・歴史科教育の創造「―グローバル化時代を生き抜くために―」（2011年9月1日発行）
（日本学術会議公開シンポジウムで全国地理教育学会会長・群馬大学教育学部教授山口幸男氏発表内容記述に地歴連携に関する最近の授業実践として私の実践が高校日本史の通史学習の中で、自然、地図、景観を考慮した授業であると紹介されております。）

講演

東京江北ロータリークラブ（第2155回、於上野精養軒） 2003年10月16日実施

講演テーマ「田沼意次と平賀源内について」

榛原高等学校（旧制榛原中学校）東京支部同窓会（於東京ステーションホテル） 2004年6月10日実施

講演テーマ「亡き父寺尾寛の故郷静岡相良を訪ねて ～寺尾宗兵衛（伝平賀源内）と浄心寺の源内焼～」

大妻女子大学図書館 ラーニングコモンズ・イベント（於大妻女子大学図書館） 2012年1月21日実施

講演テーマ「お楽しみ！地図で日本史 ―地歴連携の試み―」

一般財団法人大妻コタカ記念会 平成25年度第3回文化講演会（於大妻女子大学本館） 2014年3月8日実施

講演テーマ「三番町境界の今と昔」

一般財団法人大妻コタカ記念会 令和2年度第文化講演会（於大妻コタカ記念館） 2019年11月30日実施

講演テーマ「三番町周辺探訪」

かがやき大学講演（千代田区社会福祉協議会） 2021年12月4日実施

講演テーマ「元大妻中高教師が語る「番町大妻学院周辺と九段下周辺の歴史散歩の楽しみ方」～大妻周辺探訪～」

かがやき大学講演（千代田区社会福祉協議会） 2022年11月11日実施

講演テーマ「元大妻中高教師が語る「番町大妻学院周辺と九段下周辺の歴史散歩の楽しみ方」～九段下周辺探訪～」

かがやき大学講演（千代田区社会福祉協議会） 2022年12月12日実施

講演テーマ「清水門周辺～北の丸公園～田安門～靖国神社」について

かがやき大学講演（千代田区社会福祉協議会） 2022年12月19日実施

講演テーマ「靖国神社～番町周辺」について

研究発表（研究会・学会）

個人発表

平成11年度全国地理教育研究会大妻学院大会（於大妻女子大学千代田キャンパス） 1999年8月5日

発表テーマ「大妻高等学校の九州修学旅行指導実践報告 ～生徒達を中心に作成した平成8年度九州修学旅行事前学習ビデオと平成11年度九州修学旅行のしおりを通して鹿児島・長崎を修学旅行で訪れる意味を考える～」

平成13年度全国地理教育研究会小山台大会（於都立小山台高等学校） 2001年8月8日

発表テーマ「NHK CD音の地理製作のねらいと導入教材としての可能性について ～制作者の立場から～」

日本地理教育学会 2月例会（於専修大学神田キャンパス） 2002年2月23日

発表テーマ「環境の要素としての音を用いた地誌学習の展開」

全国私学教育研究集会大会東京大会 ことば力Ⅱ部会（社会分科会）

日本史授業実践研究発表（於新高輪プリンスホテル国際館パミール） 2006年11月10日

発表テーマ「寛政の改革（松平定信政権）の授業実践～田沼政権と比較して～」

日本地理教育学会 10月例会（於日本女子大学目白キャンパス） 2007年10月13日

発表テーマ「日本史教育から地理教育へのアプローチ」

全国地理教育学会 創立大会（於文京学院大学本郷キャンパス） 2007年11月25日

発表テーマ「日本史授業の中の地図利用～日本史と地理の接点を考える～」

全国地理教育学会 第2回大会（於文京学院大学本郷キャンパス） 2008年11月23日
発表テーマ「地理的要素を取り入れた日本史授業の展開～地図から読み解く日本史授業から地歴融合への試み～」
東京私立中学高等学校地理教育研究会第34回通常総会（於目白研心中学高等学校） 2009年6月13日
発表テーマ「大妻中学高等学校の都内歴史巡検例」（大妻中学高等学校生徒・父母・教員対象の靖国神社・北の丸公園・東御苑・和気清麻呂像・平将門首塚をめぐる歴史巡検の様子をビデオ映像にて解説・紹介）
全国地理教育学会 第3回大会（於文京学院大学本郷キャンパス） 2009年11月29日
発表テーマ「地理的要素を考慮した日本史授業の実践と評価～大妻高等学校日本史授業感想、練馬区立谷原中学校出張授業 感想にみる生徒の評価～」
全国地理教育学会 第6回例会（於郁文館夢学園） 2010年6月20日
発表テーマ「高校日本史授業における地理的要素の導入」
日本地理教育学会 10月例会（於日本女子大学目白キャンパス） 2010年10月16日
発表テーマ「地歴連携を意識した日本史授業の展開」
全国地理教育学会 第4回大会（於文京学院大学本郷キャンパス） 2010年11月28日
発表テーマ「江戸・東京の地名から地歴連携を考える日本史の視点」
日本地理教育学会シンポジウム「小中高大一貫で再構築する新しい地理教育実践」（於日本女子大学目白キャンパス）
2011年10月15日 発表テーマ「日本史教育と地理教育の連携の成果と今後の方向性」
全国地理教育学会 第6回大会（於文京学院大学本郷キャンパス） 2012年11月25日
発表テーマ「地・歴・公民の連携を意識した日本史巡検の試み」
全国地理教育学会 第11回例会（於春日部市教育センター） 2013年2月23日
発表テーマ「高校日本史授業における空間把握の為に地図帳活用
～文部科学省検定教科書「地歴高等地図」執筆者の立場から～」
全国地理教育学会 第14回例会（於高輪中学高等学校） 2014年8月23日
発表テーマ「貨幣改鋳から考える江戸時代の経済構造」
全国地理教育学会 第8回大会（於大阪商業大学キャンパス） 2014年10月19日
発表テーマ「地歴公の高校日本史授業の試み～貨幣改鋳から考える江戸時代の経済構造～」
全国地理教育学会 第22回例会（オンライン大会） 2021年8月21日
発表テーマ「地理教育・社会科教育の自分史的体験からみた地理教育のあり方 ～地歴連携などを中心にして～」

共同発表

日本地理教育学会 第56回大会（於沖縄国際大学） 沖縄地理学会と合同開催 2006年7月30日
発表テーマ 「地理教育における「リアルサウンドマップ」教材開発的研究－浅草寺周辺地域を事例として－」
サウンドスケープ協会 3月例会発表（於聖心女子大学） 2007年3月11日
共同発表テーマ「地理教育と音サウンドスケープ」（音の地理教育研究会、日本地理教育学会有志）
担当研究発表 「音・サウンドスケープに関する教材資料の収集」、「歴史の授業における実践」

歴史巡検案内（東京都私立中学高等学校教員対象）

東京私学教育研究所文系教科研究会「佐渡歴史巡検～北前船・相川金山・能をめぐる佐渡の旅～」
（2001年8月24日～26日実施）
東京私学教育研究所文系教科研究会「半日歴史巡検～歴史上の人物・事件とゆかりの紀尾井坂・赤坂見附跡・永田町周辺をめぐる～」
（2002年10月26日実施）
東京私学教育研究所文系教科研究会「静岡相良歴史巡検～田沼意次と平賀源内ゆかりの地をめぐる旅～」
（2003年8月19日～21日実施）
東京私学教育研究所文系教科研究会「日帰り歴史巡検～関東北部の岩宿遺跡、桐生、足利への旅～」
（2005年6月26日実施）
東京私学教育研究所文系教科研究会「東北歴史巡検～蝦夷をめぐる旅～」 （2005年8月9日～11日実施）

巡検案内（東京都私立中学高等学校教員対象）

東京私立中学高等学校地理教育研究会「隅田川界限」巡検 （2001年6月30日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「日本橋と水天宮界限」巡検 （2005年1月9日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「八丁堀～築地界限」巡検 （2006年1月9日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「神田界限」巡検 （2008年1月14日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「奈良県南部の都市集落と地場産業」巡検 （2009年12月26日～29日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「神田東部周辺」巡検 （2010年1月11日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「柴又帝釈天周辺」巡検 （2011年1月10日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「紀尾井坂・山王日枝神社・永田町周辺」巡検 （2013年11月3日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「トキワ荘とその周辺地域」巡検 （2019年11月6日実施）
東京私立中学高等学校地理教育研究会「雑司ヶ谷・学習院下神田川・高田馬場巡検資料」（2022年5月15日実施）

巡検案内（全国公立私立高等学校教員対象）

第55回全国地理教育研究会東京・日本橋女学館大会巡検「日本橋～東神田地区、江戸湊河岸の物流の変遷」
（2010年7月30日実施）

全国地理教育学会巡検案内（大学・高等学校・中学校・小学校教員対象）

第9回地理教育基礎巡検「東京都千代田区（靖国神社・北の丸公園・旧江戸城界限）の地歴融合巡検」
（2012年2月26日実施）

博物館見学解説案内（東京都私立中学高等学校教員対象）

東京私学教育研究所文系教科研究会の運営委員として江戸東京博物館江戸ゾーン見学会解説案内（2004年6月20日実施）

東京私学教育研究所文系教科研究会の運営委員として江戸東京博物館東京ゾーン見学会解説案内（2006年7月2日実施）

学会例会座長経験

2002年度日本地理教育学会 10月例会座長 テーマ「サウンドスケープと地理教育の接点」
（於大妻女子大学千代田キャンパス 2002年10月19日実施）

2003年度日本地理教育学会 4月例会座長 テーマ「中学・高等学校の地域学習（地域理解）にサウンドスケープを生かすことができるか」
（於目白学園中学高等学校 2003年4月26日実施）

2004年度日本地理教育学会 6月例会座長 テーマ「発達段階をふまえて地理教育の目標・内容を考える」
（於大妻中学高等学校 2004年6月5日実施）

2004年度日本地理教育学会 7月例会座長 テーマ「“音”教材－地理教育への導入の試み その2・サウンドスケープと関連付けて－」
（於目白学園中学高等学校 2004年7月10日実施）

2006年度日本地理教育学会 3月例会座長 テーマ「現代高校入試問題（地理的分野）の特色と課題－公立高校入試問題から現代の地理教育の課題を考える－」
（於目白学園中学高等学校 2006年3月4日実施）

2007年度日本地理教育学会 3月例会座長 テーマ「地理学習における主題学習の意義と新しい展開の可能性～高等学校地理Aにおける主題学習の実践と中学校社会科地理的分野における主題的扱いの試み～」
（於都立鷺宮高等学校 2007年3月10日実施）

2008年度全国地理教育学会 第3回2月例会座長 テーマ「ESD（持続可能な開発のための教育）と地理教育の接点をさぐる」
（於大妻中学高等学校 2009年2月21日実施）

2009年度日本地理教育学会 6月例会座長 テーマ「地理教育と世界史のコラボレーション～地理と世界史の教科調査官を招いて～」
（於日本女子大学目白キャンパス 2009年6月28日実施）

2013年度全国地理教育学会 第13回例会座長 テーマ「日本地理かるたの競技体験と授業実践報告、並びに全国強度かるた展示」
（於大妻中学高等学校 2014年2月22日実施）

2014年度全国地理教育学会 第14回例会座長 対談・フリートーキング テーマ「地理教育と地政学的視点」
（於高輪中学高等学校 2014年8月23日実施）

出張授業経験

公立学校出張授

東京都練馬区立谷原中学校2年生対象出張特別授業 上村文輝校長の依頼で
「江戸の地形の変遷と大江戸の成立」のテーマで授業をしました。（於練馬区立谷原中学校 2008年3月11日実施）

東京都足立区立栗島中学校3年生対象出張特別授業 室木忠雄校長の依頼で
「歴史を何故学ぶのか？」のテーマで授業をしました。（於足立区立栗島中学校 2013年3月1日実施）

東京都足立区立栗島中学校2年生対象出張特別授業 室木忠雄校長の依頼で
「貨幣改鋳から考える江戸時代の貨幣改鋳」のテーマで授業をしました。（於足立区立栗島中学校 2014年3月12日実施）

大学出張講義

専修大学二部教職課程の教職地理学講座の受講学生に対して「歴史教育の立場から地歴連携・地理教育について考える」というテーマで講義をしました。（於専修大学神田キャンパス 2011年10月26日実施）

大妻女子大学 大妻マネジメントアカデミー「旅行・観光マネジメント講座 観光地理学Ⅳ」の講義をしました。
（於大妻女子大学千代田キャンパス 2013年3月9日実施）

社会人教育経験

クラブツーリズム もう一度学びなおす日本史（講演・歴史散歩）

奈良シニア大学（講演・歴史散歩）

千代田区社会福祉協議会かがやき大学講師（講演・歴史散歩）

講座・江戸時代史を語るシリーズ⑦

米將軍吉宗、 享保の改革による幕府建て直し

【日時】 4月23日(日)14時～ 約1時間半

【講師】 寺尾隆雄氏(元日本女子大学・文京学院大学講師)

【参加料】 現地 2,000円
オンライン 動画送付サービス 1,000円

【会場】 平井の本棚

【主催】 徳川家を楽しむ会
(tokugawaenjoy@gmail.com)





講座・江戸時代史を語るシリーズ⑩

なぜ田沼意次は、 賄賂政治家とされてしまったのか!?

【日時】 11月12日(日)14時～

【講師】 寺尾隆雄氏(元日本女子大学・文京学院大学講師)

【参加料】 現地 2,000円
オンライン 動画送付サービス 1,000円

【会場】 八丁堀サムシンコンビニエンススタジオ & Zoom

イベントの参加はこちらから→








主催：徳川家を楽しむ会 (tokugawaenjoy@gmail.com)

親子で学べる にほんし 教室

第13回
元の襲来と鎌倉幕府の滅亡

日本史×地理
スペシャリストの
オリジナル授業

参加者の興味に
合わせて話が
ふくらむ対話型

親子ペア2500円
一般1500円
(要申込)

2025 4/6日
9:30~11:00

会場：栄町会館

所在地 / 練馬区栄町46-20
(新桜台駅より徒歩2分)

※会場が昨年と変わりました！

お申込は
コチラから




【講師】
寺尾隆雄氏
(元日本女子大学・文京学院大学講師
大妻高等学校教諭)
【参考動画・史跡散策シリーズ】
<https://youtu.be/UsxnFRMYEAU>